Правилник за спазване на дисциплината

Обосновка

Училището се е посветило в създаването на култура на взимно уважение, за да възпита учениците в човешки качества като съпричастност, уважение, съдействие и толерантност. По тази причина, училището полага усилия в практиката и в етичните си принципи да развива чувството на самодисциплина в учениците и поемането на отговорност за своите действия и поведение. Ние смятаме, че добрият ред в училище е изключително важен за ефективността на учебния процес. Ние възпитаваме култура на оценяването на позитивното поведение и отношение, както неформално, така и чрез формална система за поощряване. Системата за пасторална грижа на училището поставя ударение на насърчението и не толкова на критиката и наказанието. Спазването на дисциплината навсякъде в училище е обща отговорност на всички представители на училищната общност — персонал, ученици и родители.

Цели

Нашият правилник за спазване на дисциплината поддържа етични принципи, които:

- развиват самодисциплината и самосъзнание в учениците, с цел да ги подготви да бъдат добри граждани
- насърчава независимостта и чувството за отговорност
- осигурява позитивна учебна среда среда
- поощрява добрите отношения между всички представители на училищната общност

Общи правила

- Справянето с поведението е обща отговорност. Всеки учител е отговорен за спазването на дисциплината в класната му стая. Когато има причини за безспокойство се търси съдействието на по-висш представител на персонала.
- С по-сериозните проблеми със спазването на дисциплината се занимава по-висшето ръкводство.
- Учениците в по-горните класове съдействат на персонала за поддържането добър ред в училище, като отговорниците по дисциплината и водачите.
- Учениците се насърчават да се справят с проблемите чрез преговори и компромиси. Провеждат се индивидуални и групови обсъждания, с цел да се насърчат разрешаването на конфликти и положителните стратегии за спазване на дисциплината.
- Подкрепата от страна на родителите за поощряване на доброто поведение на децата, като например разговори на родителите с учител или телефонни консултации с преводач, ако има нужда, се насърчава дейно.

- Външни организации могат да бъдат използвани да съдействат на пасторалното ръководство в поощряване на доброто поведение и отношение и в намирането на съгласувани решения за справяне с неуместното поведение.
- Училището има съгласувани способи за: поощряване на доброто поведение; санкциониране на неуместното поведение; поддържане на архив.

Санкции

Има случаи, в които поведението и отношението на някой ученик би могло да подложи нашите стандарти за добро поведение на изпитание.

Санкциите:
- отразяват сериозността на индивидуалното нарушение
- се прилагат колкото е възможно по-скоро след нарушаването на училищно правило
- се прилагат по справедлив и последователен начин.

Санкциите не се:
- прилагат на цели класове или групи ученици, когато отговорните не са идентифицирани
- използват да оскърбят учениците
- използват за причиняване на лично или публично унижение на ученика

Санкциите в училище биха могли да бъдат:
- Устни предупреждения.
- Писмени забележки.
- Задържания след часовете.
- Отстраняване от час.
- Конфискация на забранени артикули.
- Временно изключване: Изключването се прилага при по-сериозни провинения. Родителите/настойниците ще бъдат уведомени по телефона (когато това е възможно) или писмено за причината и срока на изключването.
- Пълно изключване от училище.