

سياسة التوعية بإساءة استخدام المواد/ العقاقير المخدرة

الأساس المنطقي

يتعرض الكثير من الشباب في مجتمع اليوم لرسائل براقية وغير واقعية بشأن العقاقير المخدرة وتأثيرها. ويؤدي هذا بالاشتراك مع السياسات الحكومية غير الفعالة في الغالب إلى إساءة الاستخدام والاستعمال من قبل الشباب المعرض للأذى والذي يمكن التأثير عليه بسرعة. وفي حين أننا نقر بأن الآباء هم المعلمون الأساسيون لأبنائهم، فإننا ندرك أن مدرستنا مهياة جيداً لتقديم الدعم القوي والرعاية في مجال إساءة استخدام العقاقير المخدرة. ولهذا فإننا نشجع جميع التلاميذ على تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية التي ستمكنهم من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن إساءة استخدام المواد. ونحن نعرف أن إحدى الطرق الأكيدة لدعم الشباب في مجال التوعية باستخدام المواد هي زرع أخلاقيات داخل المدرسة تعزز من تمكين الأفراد، ومن قيم مثل التسامح والانفتاح والأمانة واحترام ورعاية الذات ورعاية الآخرين.

الغايات

- ◀ إرساء الامتناع/الوقاية باعتباره النهج الرئيسي للتعامل مع إساءة استخدام المواد.
- ◀ إرساء بيئة خالية من إساءة استخدام جميع المواد.
- ◀ توفير التوجيه بشأن البروتوكولات التي ستستخدم في حالات الاشتباه أو الحالات الفعلية لإساءة استخدام المواد.

الأهداف

- ◀ توفير معلومات ومعرفة مبنية على حقائق حول العقاقير المخدرة/المواد.
- ◀ إرساء وتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية والأخلاقية التي ستمكن الشاب من اتخاذ قرارات إيجابية مستنيرة.

الغايات والأهداف مرتبطة وتدعم كل منها الأخرى.

التشريعات القانونية

إن سياسة هذه المدرسة هي الامتثال للمتطلبات القانونية المنصوص عليها في قانون إساءة استخدام العقاقير (1971) والتشريعات الأخرى ذات الصلة. وتمشيًا مع هذه المتطلبات سوف نقوم بنشر الفقرات ذات صلة من سياسة التوعية بإساءة استخدام المواد/ العقاقير المخدرة في دليل المدرسة. كما يمكن الحصول على نسخة من السياسة من المدرسة.

نهج المدرسة المتكامل

وجهة نظر المدرسة هي أن التوعية بإساءة استخدام المواد/ العقاقير المخدرة لا يجب تدريسها بشكل منفصل، لكن بالأحرى كجزء لا يتجزأ من برنامجنا لتنمية الشخصية. وينطوي ذلك على تنمية مجموعة من القيم والمهارات التي سوف تساعد على الوصول إلى طلاب 'أصحاء' متكاملين- جسمانيًا وفكريًا وعاطفيًا وروحيًا. وتتحقق الغايات المذكورة سابقًا من خلال خبرات التلاميذ في المناهج التعليمية التي يتم تدريسها، والمناهج غير الرسمية، ومن خلال فرص الاشتراك في نشاطات المناهج الإضافية.

الأدوار والمسئوليات

إن الاستجابة للقضايا المتعلقة بالمواد ليست مسؤولية هيئة التدريس داخل هذه المدرسة فحسب. نحن نستخدم نهجاً متعدد الفروع للتعامل مع كل القضايا المتعلقة بإساءة استخدام المواد/ العقاقير المخدرة. ويشمل ذلك:

- ← مجلس الأمناء
- ← المسئول المختص بالعقاقير المخدرة
- ← منسق منهج تنمية الشخصية
- ← مسئول حماية الطفل
- ← جميع الموظفين
- ← هيئات خارجية

الاستجابة إلى إساءة استخدام المواد والحوادث المتعلقة بها (راجع الملاحق 'ج' و'د' و'هـ' و'و')

في حالة وقوع حادث، وهو أمر مستبعد، سنتبع الممارسات والإجراءات المذكورة في المخطط الانسيابي لإساءة استخدام المواد (الملحق 'أ'). وإضافة إلى ذلك سيتم إخطار الآباء/ أولياء الأمور على الفور، كما سيتم إخطار مجلس الأمناء وضابط شئون المجتمع المحلي والمدارس بدائرة الشرطة في أيرلندا الشمالية حتى يتم الإسراع بإجراء تحقيقات حول مصدر واحتمال الاتجار في المواد غير القانونية.

إن سياستنا في تلك الأمور هي المضي قدماً بأكبر قدر من التكتف والحساسية مع أخذ حماية حقوق الطلبة المعنيين وأسرهم ومدرستنا في الاعتبار. ولكن، سنوضح لتلاميذنا أننا لا نستطيع أن نقدم أي نوع من الضمان للسرية إذا قام أحد التلاميذ بإخبار أحد الموظفين بأنه يتناول العقاقير المخدرة. وبالنظر إلى خطورة إساءة استخدام المواد، يجب الإبلاغ عن أي واقعة/علم بذلك إلى المدرس المختص والذي سوف يتأكد من اتخاذ الإجراءات المناسبة لحماية هذا التلميذ.

الإجراءات التي يتم اتباعها:

تلميذ تحت تأثير العقار المخدر – يجب التأكد من سلامة التلميذ والآخرين على الفور وعمل الإسعافات الأولية عند اللزوم. ويجب عندئذ إخطار المدرس المختص/ مدير المدرسة ومن بعدهما الآباء. وفي هذه المرحلة يجب إخطار كل من ضابط شئون المجتمع المحلي والمدارس وموظف الشئون التعليمية.

تلميذ يشتهب في حيازته للمواد المخدرة أو يعرف عنه حيازتها – سوف يطلب من التلميذ تسليم المواد المخدرة والتي سوف يتم التحفظ عليها بالتالي حتى يتسلمها ضابط شئون المجتمع المحلي والمدارس. وعند رفض الامتثال للأوامر سوف يتم اصطحاب التلميذ إلى المدرس المختص/ مدير المدرسة والذي سوف يعيد الطلب. وعند رفض التلميذ مراقبة شخص راشد ومسؤول إلى المدرس المختص/ مدير المدرسة، سوف يتم استدعاء مدير المدرسة في حين يظل الشخص الراشد على مقربة من التلميذ.

تلميذ يتاجر في المواد المخدرة – يجب إخطار المدرس المختص/ مدير المدرسة فوراً حيث سيتم الاتصال بضابط شئون المجتمع المحلي والمدارس.

وسائل الإعلام

سوف يتولى المدرس الأول مسؤولية الاتصال بوسائل الإعلام.

التسجيل والإحالة

سوف تستخدم الملاحق 'د' و'هـ' و'و' لتسجيل وإحالة المعلومات إلى كل من مجلس التعليم والمكتبات بجنوب أيرلندا الشمالية وعند استخدام السلطة.

إدارة الهيئات الخارجية (راجع الملحقين 'أ' و'ب')

نحن نعترف بأهمية التأكد من أن أي هيئات خارجية تستخدم لدعم عملنا مع الشباب يجب أن تلتزم بالقيم والأخلاق الخاصة بمدرستنا. ويجب أن تكون المدارس على وعي بأهمية وجود عقد يتم الاتفاق عليه من قبل كل الأطراف المشاركة.

الأمان في المدرسة

يوجد لدى المدرسة عدد من الأشخاص المؤهلين في الإسعافات الأولية وهم معروفون لكل العاملين ومن السهل الوصول إليهم.

يتم التحفظ على كل المواد المخدرة ومستلزماتها حتى يتم تسليمها إلى ضابط شؤون المجتمع المحلي والمدارس من دائرة الشرطة بأيرلندا الشمالية.

تم وضع سياسات وإجراءات للتواصل مع الآباء بما يختص بالتخزين الآمن وتعاطي العقاقير الموصوفة و تلك التي لا تتطلب وصفة طبية خلال ساعات اليوم الدراسي.

تنمية الموظفين

نقوم بانتظام بتدريب موظفينا وتحديث معلوماتهم بشأن أحدث قضايا إساءة استخدام المواد/ العقاقير المخدرة.

السياسات المدرسية ذات الصلة

تم إعداد هذه السياسة من خلال السياق الأوسع للرعاية داخل المدرسة وبالتالي يجب قراءتها بالاقتران مع سياسات المدرسة التالية:

- ← سياسة الرعاية
- ← سياسة منهج التنمية الشخصية
- ← سياسة حماية الطفل
- ← سياسة إساءة استخدام العقاقير المخدرة/ المواد
- ← سياسة إدارة السلوك
- ← سياسة الإسعافات الأولية
- ← سياسة تخزين وتعاطي الأدوية

الرصد والمراجعة والتقييم

يتم إجراء مراجعة دورية لسياستنا الخاصة بإساءة استخدام العقاقير المخدرة/ المواد لتعكس الظروف والاتجاهات المتغيرة. وسوف يغطي التقييم مجالين:

- ◀ مدى فاعلية السياسة في مساعدة التلاميذ على مقاومة إغراء إساءة استخدام المواد المخدرة.
- ◀ مدى فاعلية الإجراءات والممارسات المعمول بها في التعامل مع الوقائع المتعلقة بإساءة استخدام المواد المخدرة.

تحقيقًا لهذه الغاية، تتبع إجراءات التقييم الذاتي المبينة في وثيقة الإدارة التعليمية لشمال أيرلندا 'معًا نحو الأفضل'.